

# **Inventaire de Préférences Professionnelles Jackson (IPPJ)**

## *Rapport Approfondi*

*Nom:* **Sam Sample**

*Sexe:* **masculin**

*Date du rapport:* **le 29 novembre, 2020**

Ce rapport présente les résultats de votre profil d'intérêts professionnels. Vos préférences à l'égard de certains types de travail constituent la source des résultats présentés ici. Les scores reflètent vos intérêts de carrière et la mesure dans laquelle vos intérêts sont semblables à ceux de personnes inscrites dans différents programmes de formation professionnelle ou engagées dans diverses professions.

Il est très important que vous reconnaissiez que les intérêts d'une personne ne reflètent nécessairement pas ses aptitudes. Les résultats de cet inventaire reflètent vos intérêts. Ils n'indiquent pas si vous avez l'habileté, l'aptitude, ou les connaissances requises pour entreprendre une certaine profession. Par conséquent, un score élevé sur l'échelle des mathématiques reflète votre intérêt marqué pour le raisonnement mathématique, sans toutefois indiquer que vous avez l'aptitude pour devenir mathématicien. En plus de vos intérêts professionnels, vous devriez considérer d'autres facteurs dans le choix d'une carrière tel que votre rendement académique.

En général, les gens trouvent les résultats du IPPJ très utiles, mais ne laissez pas vos résultats imposer votre choix de carrière. Cela doit être votre décision. Souvent, les résultats sont tels qu'attendus et confirment vos préférences professionnelles. Si, par contre, les résultats ne sont pas en accord avec vos préférences, vous devriez réexaminer vos plans et les raisons de votre choix de carrière. Certaines études démontrent que les gens retirent une plus grande satisfaction d'une profession qui correspond à leurs intérêts que d'une profession qui n'est pas en accord avec les intérêts.

L'information de votre rapport IPPJ est organisée comme suit

Votre profil d'intérêts:	Page 2
Thèmes professionnels généraux:	Page 5
Satisfaction scolaire:	Page 7
Similarité aux étudiants universitaires:	Page 8
Similarité aux catégories professionnelles:	Page 9
Catégorie professionnelle au premier rang:	Page 10
Catégorie professionnelle au deuxième rang:	Page 12
Catégorie professionnelle au troisième rang:	Page 14
Prochains pas:	Page 16
Indices d'administration:	Page 17

*Droit d'auteur © 1977 - 2019 par  
SIGMA Assessment Systems, Ltd.  
P.O. Box 3292, Station B  
London, ON, Canada N6A 4K3*

## Votre profil d'intérêts

Le profil d'intérêts ci-dessous représente vos préférences pour 34 rôles professionnels et styles de travail. Les **rôles professionnels** décrivent les préférences pour les activités liées à certaines professions et les **styles de travail** décrivent les préférences pour certains types d'environnement de travail. Utilisez votre profil d'intérêts pour savoir quels types d'activités liés aux emplois vous aimerez le plus, et quels types d'activités vous intéressent le moins.

Vos centiles sont présentés ci-dessous et comparent vos scores pour chacun des domaines à ceux d'un échantillon de femmes, d'un échantillon d'hommes, et d'un échantillon combiné respectivement. Ces échantillons normatifs sont composés de plusieurs étudiant(e)s et adultes qui ont passé le IPPJ. Un centile exprime le pourcentage de personnes ayant un score brut moins élevé ou égal au vôtre. Les barres illustrent vos centiles qui sont basés sur l'échantillon combiné d'hommes et de femmes. Les barres les plus longues indiquent vos intérêts les plus importants, et les barres courtes indiquent que vous avez peu d'intérêt dans le domaine en question. Votre **score brut** indique le nombre d'activités préféré dans chaque domaine.

### Rôles professionnels

Intérêt de base	Score Brut	Centiles			Centile combiné					
		F.	M.	Comb.	Bas	Moyen			Élevé	
					0	20	40	60	80	99
Nature-agriculture	17	99	99	99						
Activités familiales	16	95	98	96						
Aventure	17	97	92	95						
Ingénierie	14	99	88	95						
Vente	12	86	86	86						
Services personnels	12	79	92	84						
Travail de bureau	10	73	82	76						
Sciences biologiques	10	76	69	73						
Arts de la scène	11	69	69	69						
Affaires	10	54	62	58						
Métiers spécialisés	6	69	50	58						
Arts créatifs	9	50	58	54						
Qualités de leader	7	58	38	46						
Finances	8	54	42	46						
Sciences physiques	6	58	31	42						
Relations humaines	8	31	38	34						
Service social	7	16	54	34						
Education primaire	7	16	46	31						
Sciences sociales	7	27	31	31						
Enseignement	7	18	42	31						
Mathématiques	3	34	18	27						
Rédaction technique	5	21	31	24						
Consultation professionnelle	7	18	24	21						
Auteur-journalisme	6	14	24	18						
Le droit	6	16	18	18						
Supervision	6	18	18	18						
Services médicaux	1	14	8	12						

### Styles de travail

Intérêt de base	Score Brut	Centiles			Centile combiné					
		F.	M.	Comb.	Bas	Moyen			Élevé	
					0	20	40	60	80	99
Sécurité d'emploi	12	86	86	86						
Responsabilité	11	62	62	62						
Autonomie	8	24	24	24						
Confiance interpersonnelle	9	10	21	16						
Persistance	6	18	14	16						
Prévoyance	5	10	12	10						
Succès académique	3	1	3	2						

Voir les deux pages suivantes pour les descriptions associées à chaque domaine d'intérêt.

## Description des domaines d'intérêts

<b>Intérêt de base</b>	<b>Description</b>
<b>Activités familiales</b>	Aime les activités domestiques; aime prendre une partie active à la vie familiale et au soin des enfants, à la décoration et l'entretien de la maison et du jardin, à la réception des invités et aux activités connexes.
<b>Affaires</b>	S'intéresse au travail journalier des organisations commerciales.
<b>Arts créatifs</b>	S'intéresse à arranger les choses d'une manière esthétique; aime être créatif et original dans le domaine des beaux arts ou des arts appliqués, tels que la musique, le dessin et la décoration.
<b>Arts de la scène</b>	Aime jouer devant un auditoire.
<b>Auteur-journalisme</b>	Aime être créatif et original dans le domaine de l'écriture; aime écrire pour le grand public.
<b>Autonomie</b>	Préfère travailler sans contraintes ou surveillance étroite; se sent limité par les règles; préfère trouver ses propres solutions aux problèmes au lieu de rechercher l'aide des autres.
<b>Aventure</b>	Aime des situations nouvelles; recherche l'inhabituel et le dangereux.
<b>Confiance interpersonnelle</b>	Préfère un travail qui nécessite un haut degré de confiance en soi; n'a pas peur de faire la connaissance des étrangers ou de parler avec confiance; a confiance dans sa capacité d'accomplir les tâches entreprises.
<b>Consultation professionnelle</b>	Aime donner des conseils dans un domaine spécifique.
<b>Education primaire</b>	Aime soigner et enseigner aux enfants.
<b>Enseignement</b>	S'intéresse à enseigner une matière spécifique.
<b>Finances</b>	S'intéresse à s'occuper des besoins financiers du public, à la résolution des problèmes financiers, à l'investissement, et au commerce.
<b>Ingénierie</b>	Aime organiser, surveiller et coordonner la conversion de la matière première à l'usage pratique; s'intéresse au dessin, à l'expérimentation et à la fabrication d'une grande variété de produits.
<b>Le droit</b>	S'intéresse aux questions judiciaires.
<b>Mathématiques</b>	Aime travailler avec des formules mathématiques et des concepts quantitatifs; s'intéresse à effectuer des calculs et à créer et à appliquer des méthodes mathématiques à la solution des problèmes.
<b>Métiers spécialisés</b>	Préfère travailler avec les mains ou avec les machines dans la fabrication ou la réparation des produits.
<b>Nature-agriculture</b>	Aime travailler en plein air avec des animaux ou des plantes.

## Description des domaines d'intérêts (suite)

<b>Intérêt de base</b>	<b>Description</b>
<b>Persistance</b>	Est prêt à travailler à une tâche pendant de longues heures sans répit et en dépit des difficultés; sera probablement stimulé par des tâches difficiles et compliquées.
<b>Prévoyance</b>	Systematique et organisé dans l'accomplissement de son travail et préfère travailler dans un milieu où les activités se déroulent d'une manière prédéterminée et bien définie.
<b>Qualités de leader</b>	Préfère une direction vigoureuse et agressive; préfère un poste d'autorité qui comprend la surveillance directe et la critique de travail des autres (dans le service militaire, par exemple).
<b>Relations humaines</b>	Aime jouer le rôle d'intermédiaire entre deux groupes en conflit; aime résoudre des problèmes interpersonnels, y inclus ceux qui sont difficiles ou empreints d'émotions.
<b>Responsabilité</b>	Préfère le travail dans un milieu où un haut degré d'honnêteté et des vertus traditionnelles sont requises.
<b>Rédaction technique</b>	Aime rédiger des rapports détaillés basés sur les faits, des manuels, ou des essais portant sur des questions scientifiques, techniques, juridiques ou historiques.
<b>Sciences biologiques</b>	S'intéresse à l'investigation des aspects variés des organismes vivants.
<b>Sciences physiques</b>	S'intéresse à l'investigation systématique des aspects variés de la nature non-vivante, tels que la chimie, la physique, la géologie, ou l'astronomie.
<b>Sciences sociales</b>	S'intéresse à l'investigation et à l'étude des aspects variés de l'organisation sociale, le comportement humain, et l'interaction sociale.
<b>Service social</b>	Veut aider les gens troublés à affronter leurs problèmes.
<b>Services médicaux</b>	S'intéresse à travailler à la prévention et à la guérison des maladies.
<b>Services personnels</b>	Aime pourvoir aux besoins du public.
<b>Succès académique</b>	S'intéresse aux activités érudites, surtout de nature verbale; étudie d'une manière systématique.
<b>Supervision</b>	S'intéresse à la préparation, l'organisation, et la coordination du travail des autres; aime tenir un poste qui lui confère une responsabilité directoriale.
<b>Sécurité d'emploi</b>	Préfère un travail avec un avenir bien déterminé; évite de prendre des risques sociaux ou économiques à son travail.
<b>Travail de bureau</b>	S'intéresse au travail de bureau et aux activités qui nécessitent une attention aux détails, en général dans un contexte commercial.
<b>Vente</b>	S'intéresse à la vente, aime travailler avec le public et aime essayer d'influencer les gens.



## Descriptions des thèmes professionnels généraux (suite)

Thème	Description
<b>Communication</b>	Un score élevé sur ce thème reflète un intérêt marqué pour les idées et l'expression des idées. Ces personnes aiment exprimer leurs idées, assister aux conférences, étudier, fréquenter les bibliothèques, ou s'impliquer dans des débats et des discussions intellectuelles. Elles retirent plus de satisfaction à écrire dans le but d'exprimer des idées qu'à écrire pour divertir les gens, bien que cette dernière activité n'est pas nécessairement dépourvue d'intérêt. Ces personnes sont souvent perçues comme étant intellectuelles, verbales, bien informées, et ayant une large gamme d'intérêts. Les écrivains professionnels obtiennent un score élevé pour ce thème ainsi que tous ceux pour qui la communication écrite est importante.
<b>Conformisme</b>	Les individus qui ont un score élevé sur ce thème préfèrent les rôles professionnels bien définis, au sein d'un bureau d'affaires ou d'une grosse entreprise. Ils éprouvent beaucoup de satisfaction à veiller au bon fonctionnement d'une entreprise, même si cela implique la coordination du bureau et des ventes, la prise de décisions administratives, ou la surveillance du personnel qui remplis ces fonctions. Ils préfèrent travailler avec les autres dans un milieu stable et relaxant plutôt que de travailler dans un milieu changeant et stressant. Ils réussissent bien les tâches qui demandent de la minutie, mais ils n'aiment pas les tâches qui font appel à la créativité, à des aptitudes physiques ou mécaniques, ou qui impliquent des inconvénients et des risques.
<b>Expressivité</b>	Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème sont souvent perçues comme ayant des aptitudes artistiques, même si elles ne sont pas engagées dans une profession artistique. Elles aiment les arts créatifs, le théâtre, la musique, la littérature, le cinéma et le monde des idées. Ces personnes sont aussi plus susceptibles d'apprécier la créativité des autres. Elles sont souvent décrites comme étant perceptives, inventives, sensibles, imaginatives et conscientes de leur environnement. Les professionnels dans le domaine des arts obtiennent un score élevé sur le thème l'expressivité, bien que plusieurs personnes combinent ce thème avec d'autres thèmes dans la manifestation de leurs intérêts.
<b>Initiative</b>	Les individus qui obtiennent un score élevé sur ce thème retirent beaucoup de satisfaction d'un travail dans lequel ils rencontrent des gens, particulièrement si le but de ces rencontres est de les persuader ou de les influencer. Ils sont sûrs d'eux-mêmes, détendus dans des situations difficiles, dominateurs et énergiques. Ils s'intéressent à l'administration des entreprises et à la mise en marche des biens de consommation plutôt qu'aux petits détails opérationnels. Ils sont souvent attirés par les symboles traditionnels du succès, tels que l'argent, le pouvoir et le prestige. Ils s'intéressent aussi aux professions légales, aux relations publiques, à la diplomatie et aux secteurs connexes.
<b>Investigation</b>	Les personnes qui obtiennent un score élevé pour ce thème manifestent beaucoup de curiosité à l'égard de leur environnement, la matière vivante, les gens qui les entourent, et les institutions sociales. Elles veulent parfaire leurs connaissances, et elles sont souvent perçues comme étant investigatives, méditatives et munies d'un esprit pénétrant. Ces personnes s'engagent parfois dans les sciences sociales ou biologiques, ou allient ce thème à d'autres thèmes dans le choix d'une carrière.

## Descriptions des thèmes professionnels généraux (suite)

Thème	Description
<b>Logique</b>	Un score élevé sur ce thème reflète un intérêt prononcé pour la réflexion, le raisonnement et la précision. Les personnes qui ont un score élevé sur ce thème aiment le défi d'un travail intellectuel difficile, dans le domaine des mathématiques, des sciences physiques, et des sciences appliquées telles que l'ingénierie, la technologie et l'informatique. Souvent, elles préfèrent travailler avec la matière inerte et les idées abstraites plutôt qu'avec les gens.
<b>Nature pratique</b>	Les individus qui obtiennent un score élevé sur ce thème retirent plus de satisfaction de l'accomplissement de leur travail que de l'exercice du pouvoir sur autrui. Ils aiment le travail à l'extérieur et se préoccupent peu des risques encourus. Ils évitent les situations où ils sont susceptibles de devenir le centre d'attention et préfèrent les arts appliqués au monde des idées abstraites. Ils aiment la vie familiale, et se soucient du confort et du bien-être des autres. On retrouve ces individus dans plusieurs domaines professionnels: agriculture, métiers spécialisés, professions de service, et autres.
<b>Stabilité</b>	Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème sont généralement perçues comme étant responsables, stables dans leur travail, disciplinées, rapides, efficaces et réfléchies, mais souvent peu créatrices. Elles préfèrent la sécurité d'emploi et un salaire déterminé à une situation comportant des risques et des gains incertains.

## Satisfaction scolaire

Votre score de Satisfaction scolaire reflète le degré de similarité entre votre profil et celui d'un étudiant universitaire typique inscrit à un programme académique traditionnel et/ou scientifique. Votre score n'est pas une mesure de votre capacité à l'égard du travail universitaire, et il ne peut pas prédire votre succès en tant qu'étudiant universitaire. Cependant, il indique le degré auquel vous aimeriez possiblement les activités académiques telles que la lecture sérieuse, l'étude, la recherche, etc.

	Score	Centile	0	20	40	60	80	99
Satisfaction scolaire	421	21						

Le score moyen est 500. Il y a approximativement deux tiers des étudiants du niveau secondaire et collégial qui ont un score entre 400 et 600. La figure centile ci-dessus indique le pourcentage des étudiants d'un grand groupe qui ont reçu un score de satisfaction scolaire moins élevé ou égal au votre.

## Similarité aux étudiants universitaires

Une analyse des profils de l'IPPJ de plus de 10,000 étudiants masculins et féminins, dans plus de 150 domaines de concentration a indiqué que ces domaines de concentration peuvent être classifiés à partir de 17 domaines universitaires principaux.

La charte ci-dessous compare votre profil à celui d'étudiants en mettant en ordre de similarité à votre profil IPPJ les domaines universitaires principaux. Un score élevé indique que votre profil IPPJ et donc vos intérêts sont similaires aux étudiants qui se trouvent dans ce domaine et que vous aimeriez probablement étudier dans ce domaine. Cependant, ces scores ne peuvent pas prédire votre degré de réussite dans ce domaine.

<b>Score</b>	<b>Similarité</b>	<b>Domaines universitaires principaux</b>
<b>+0.62</b>	<b>Très semblable</b>	<b>Aménagement des ressources de l'environnement</b>
<b>+0.55</b>	<b>Semblable</b>	<b>Santé, éducation physiques, et récréation</b>
<b>+0.39</b>	<b>Moyennement semblable</b>	<b>Économie et affaires agricoles</b>
+0.37	Moyennement semblable	Art et architecture
+0.30	Moyennement semblable	Sciences de l'alimentation
+0.12	Neutre	Ingénierie
+0.03	Neutre	Sciences
-0.03	Neutre	Sciences de l'informatique
-0.08	Neutre	Arts de la scène
-0.12	Neutre	Service social
-0.12	Neutre	Sciences et services de santé
-0.19	Neutre	Sciences mathématiques
-0.25	Neutre	Affaires
-0.25	Différent	Arts de la communication
-0.30	Différent	Sciences du comportement
-0.32	Différent	Éducation
-0.54	Différent	Sciences sociales, droit, et politique

Votre profil IPPJ est le plus semblable à ceux d'étudiants universitaires dans les trois domaines suivants. Des exemples spécifique pour chacun des trois domaines sont inclus ci-dessous.

<b>Domaines universitaires principaux</b>	<b>Exemple</b>
Aménagement des ressources de l'environnement	Technologie et nature, Parcs et récréation, Gestion des ressources environnementales, Gestion des affaires agricoles, Agriculture sciences forestières et technologie horticulture.
Santé, éducation physiques, et récréation	Santé et éducation physique, Parcs et récréation.
Économie et affaires agricoles	Agriculture économie et sociologie rurale, Agriculture gestion des affaires, Services alimentaires et administration de logements.



## Similarité aux catégories professionnelles

Les catégories professionnelles, présentées ci-dessous, sont classées d'après leur degré de similarité à votre profil d'intérêts. Le score de similarité peut varier entre -1 et +1. Un score positif indique un certain degré de similarité entre votre profil et celui des professionnels engagés dans ces domaines, alors qu'un score négatif reflète un degré de dissimilitude.

Score	Similarité	Catégories professionnelles
+0.61	Très semblable	Professions agricoles
+0.53	Semblable	Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)
+0.35	Moyennement semblable	Mécaniciens et machinistes
+0.34	Moyennement semblable	Professions des beaux-arts
+0.31	Moyennement semblable	Professions des services personnels
+0.30	Moyennement semblable	Professions des sciences de la vie
+0.28	Moyennement semblable	Les sports et les professions récréatives
+0.28	Moyennement semblable	Professions des arts appliqués
+0.28	Moyennement semblable	Professions des services de protection
+0.23	Neutre	Professions des services de la santé publique
+0.19	Neutre	Professions du diagnostique et du traitement médical
+0.18	Neutre	La fabrication, le montage et la réparation
+0.17	Neutre	Professions en musique
+0.13	Neutre	Ingénieurs et techniciens
+0.10	Neutre	Professions du domaine du spectacle
+0.10	Neutre	Professions des sciences physiques
+0.09	Neutre	Professions des sciences de l'informatique
-0.03	Neutre	Les mathématiques et les professions apparentées
-0.05	Neutre	L'enseignement préscolaire et primaire
-0.07	Neutre	Professions du service de bureau
-0.09	Neutre	Professions du commerce des marchandises
-0.13	Neutre	Professions de la vente
-0.14	Neutre	Professions de l'enseignement
-0.18	Neutre	La comptabilité, la banque et les finances
-0.23	Neutre	Professions littéraires
-0.30	Différent	Direction du personnel et des relations humaines
-0.35	Différent	Professions religieuses
-0.35	Différent	Professions administratives
-0.42	Différent	Professions du droit et de la politique
-0.44	Différent	Conseiller(ère) pour les étudiants et le personnel
-0.55	Différent	Professions des sciences sociales
-0.59	Différent	Professions du bien-être social

### Vos 3 catégories professionnelles préférées

Les trois pages qui suivent contiennent une description accompagnée d'échantillons de titres de professions pour chacune des trois catégories professionnelles pour lesquelles vous avez montré le plus de similarité. Rappelez-vous que ce classement reflète la similarité élevée entre vos intérêts et ceux de personnes engagées dans ces domaines professionnels. Ce classement ne reflète pas votre habileté à accomplir des tâches associées aux professions, ni la probabilité que vous tiriez profit d'une formation dans ces domaines. Votre conseiller(ère) en orientation professionnelle peut aussi vous aider à prendre des décisions.

Dans les trois descriptions de catégories professionnelles qui suivent, vous trouverez des titres de professions ainsi que leurs indicatifs numériques de la Classification Nationale des Professions (CNP). Utilisez ces codes pour trouver de plus amples renseignements sur les catégories professionnelles qui vous intéressent dans le livre de la CNP. Les codes associés aux grands groupes aux sous-groupes et aux groupes de base vous aideront à trouver des titres de professions qui pourraient vous intéresser. La CNP est disponible dans des centres de ressources et dans les bureaux de conseillers(ères) et au site internet <http://noc.esdc.gc.ca/Francais/Debut.aspx>.

## 1. Professions agricoles

Ce groupe de professions a trait à l'agriculture et/ou l'élevage des animaux. Les personnes travaillant sur une ferme ou un ranch ont un large éventail de responsabilités, telles que la plantation et la récolte des cultures, l'application de pesticides et d'engrais, l'alimentation et le soin du bétail et l'exploitation de la machinerie lourde comme les tracteurs. Les personnes qui travaillent dans la sylviculture gèrent les terres boisées à des fins économiques, récréatives et de conservation. Un intérêt pour les animaux pourrait conduire à devenir un vétérinaire ou un éleveur. Les gens dans ce groupe ont habituellement un score élevé de l'IPPJ sur la nature-agriculture, les activités familiales, les métiers spécialisés, les sciences biologiques, et la responsabilité. Ci-dessous est un échantillon de certaines des professions disponibles dans ce domaine. Les études postsecondaires ainsi que la formation sur le lieu de travail sont disponibles pour beaucoup de ces emplois. Pour en savoir plus sur les professions qui composent ce groupe d'emplois, voir la liste complète des CNP à <http://noc.esdc.gc.ca/Francais/Debut.aspx>.

CNP Grand Groupe 0 - Gestion

CNP Grand Groupe 2 - Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés

CNP Grand Groupe 3 - Secteur de la santé

CNP Grand Groupe 6 - Vente et services

CNP Grand Groupe 8 - Ressources naturelles, agriculture et production connexe

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
0821	Gestionnaires en agriculture (e.g. Éleveur/éleveuse d'animaux, Fermier/fermière (sauf pépinière et poisson))
0822	Gestionnaires en horticulture (e.g. Gestionnaire de serre)
2122	Professionnels/professionnelles des sciences forestières (e.g. Forestier/forestière)
2152	Architectes paysagistes (e.g. Architecte paysagiste)
2223	Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières (e.g. Technicien/technicienne en incendies de forêt, Technicien/technicienne en conservation - foresterie)
3114	Vétérinaires (e.g. Vétérinaire)
6221	Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros (e.g. Exploitant/exploitante d'éleveur à grains)
6563	Soigneurs/soigneuses d'animaux et travailleurs/travailleuses en soins des animaux (e.g. Dresseur/dresseuse d'animaux)
8422	Ouvriers/ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière (e.g. Élagueur/élagueuse - foresterie)
8431	Ouvriers/ouvrières agricoles (e.g. Opérateur/opératrice d'équipement agricole)
8612	Manoeuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains (e.g. Ouvrier-paysagiste/ouvrière-paysagiste)
8616	Manoeuvres de l'exploitation forestière (e.g. Planteur saisonnier/planteuse saisonnière d'arbres)

## **Professions agricoles (suite)**

### **Organisations professionnelles**

1. Agriculture et Agroalimentaire Canada. ([www.agr.gc.ca/](http://www.agr.gc.ca/))
2. Alliance de l'industrie canadienne de l'aquaculture. ([www.aquaculture.ca/](http://www.aquaculture.ca/))
3. Association Québécoise de l'Industrie de la Pêche. ([www.aqip.com/fr/](http://www.aqip.com/fr/))
4. Association forestière canadienne. (<http://canadianforestry.com/wp/?lang=fr>)
5. Conseil canadien de l'horticulture. ([www.hortcouncil.ca/fr/](http://www.hortcouncil.ca/fr/))
6. Conseil de l'industrie forestière du Québec. ([www.cifq.com/](http://www.cifq.com/))
7. ECO Canada. ([www.eco.ca](http://www.eco.ca))
8. Institut forestier du Canada. (<http://cif-ifc.org/>)
9. L'Association canadienne des médecins vétérinaires. ([www.veterinairesauCanada.net/](http://www.veterinairesauCanada.net/))
10. La Société canadienne de science horticole. ([www.cshs.ca/](http://www.cshs.ca/))

### **Activités**

1. Assister à des séances consultatives d'information.
2. Explorer le site web [www.rmcan.gc.ca/forets](http://www.rmcan.gc.ca/forets) où se trouve des renseignements sur l'état des forêts au Canada.
3. Interroger un vétérinaire.
4. Interroger un élevage de chiens, de chats, de cobayes, de hamsters, ou de lapins.
5. Lire des rapports de recherche agricole.
6. Visiter Pêches et Océans Canada en ligne à [www.dfo-mpo.gc.ca/](http://www.dfo-mpo.gc.ca/).
7. Visiter les fermes spécialisées dans les cheptels laitiers, le bétail, le grain, ou la culture de légumes.
8. Visiter les foires agricoles et les expositions de produits ou de machines agricoles.
9. Visiter un organisme gouvernemental qui aide la communauté agricole.
10. Vérifier un guide des carrières d'agriculture à [www.cfa-fca.ca/fr](http://www.cfa-fca.ca/fr).

## 2. Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)

Ce groupe d'emplois comprend une variété de professions qui sont impliquées dans l'élaboration, la construction, l'assemblage et la réparation des produits, bâtiments, routes, ponts, et machines. Les charpentiers et les tailleurs de pierres, par exemple, utilisent des matériaux comme le bois, la pierre, le métal et le plastique. Les personnes qui travaillent dans la construction peuvent utiliser des outils comme les bétonnières et les marteaux pneumatiques, et/ou faire fonctionner des machines lourdes, comme des bulldozers. Les gens dans ces métiers ont tendance à montrer des scores élevés dans les métiers spécialisés, l'ingénierie, les activités familiales, l'aventure, et la nature-agriculture. Énuméré ci-dessous est un échantillon des professions disponibles dans cette catégorie. Plusieurs de ces emplois offrent l'apprentissage et la formation sur place. Pour en savoir plus sur les professions qui composent ce groupe d'emplois, voir la liste complète des CNP à <http://noc.esdc.gc.ca/Francais/Debut.aspx>.

CNP Grand Groupe 0 - Gestion

CNP Grand Groupe 2 - Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés

CNP Grand Groupe 7 - Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés

<b>Code CNP</b>	<b>Professions</b>
0711	Directeurs/directrices de la construction (e.g. Directeur/directrice de la construction)
0712	Gestionnaires et rénovateurs/rénovatrices en construction domiciliaire (e.g. Entrepreneur/entrepreneuse en rénovation)
2234	Estimateurs/estimatrices en construction (e.g. Estimateur/estimatrice de coûts de construction)
2264	Inspecteurs/inspectrices en construction (e.g. Inspecteur/inspectrice de bâtiments)
7233	Tôliers/tôlières (e.g. Fabricant/fabricante de métal en feuilles)
7241	Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels/électriciennes industrielles et de réseaux électriques) (e.g. Électricien/électricienne)
7251	Plombiers/plombières (e.g. Plombier/plombière)
7271	Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières (e.g. Charpentier/charpentière)
7281	Briqueteurs-maçons/briqueteuses-maçonnes (e.g. Tailleur/tailleuse de pierres)
7284	Plâtriers/plâtrières, poseurs/poseuses et finisseurs/finisseuses de systèmes intérieurs et latteurs/latteuses (e.g. Installateur/installatrice de murs et de plafonds)
7291	Couvreurs/couvreuses et poseurs/poseuses de bardeaux (e.g. Couvreur/couvreuse)
7294	Peintres et décorateurs/décoratrices (sauf décorateurs/décoratrices d'intérieur) (e.g. Peintre en construction résidentielle)
7295	Poseurs/poseuses de revêtements d'intérieur (e.g. Poseur/poseuse de tapis)
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction (e.g. Ouvrier/ouvrière en construction)

## **Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées) (suite)**

### **Organisations professionnelles**

1. Association canadienne de la construction. ([www.cca-acc.com/fr/](http://www.cca-acc.com/fr/))
2. Association canadienne des entrepreneurs-électriciens. ([www.ceca.org/fr/](http://www.ceca.org/fr/))
3. Association de la construction du Québec. ([www.acq.org/](http://www.acq.org/))
4. Association des chemins de fer du Canada. ([www.railcan.ca/fr/](http://www.railcan.ca/fr/))
5. Association des constructeurs de routes et grands travaux du Québec. ([www.acrgtq.qc.ca/](http://www.acrgtq.qc.ca/))
6. Corporation des maîtres électriciens du Québec. ([www.cmeq.org/](http://www.cmeq.org/))
7. Skills Compétences Canada. ([www.skillscanada.com/](http://www.skillscanada.com/))

### **Activités**

1. Interroger de personnes dans l'industrie. Pour exemple des charpentiers, des menuisiers, et des contremaîtres, des électriciens, des plombiers, ou des monteurs d'installations au gaz.
2. Participer à des rénovations de maison.
3. Réaliser par soi-même des projets de menuiserie pour évaluer tes intérêts dans ce domaine.
4. S'informer au sujet de possibilités d'apprentissage et du travail à temps partiel comme apprenti charpentier-menuisier.
5. Suivre des cours de menuiserie offerts à une école secondaire ou au collège communautaire.
6. Visiter une exposition de produits de construction ou une quincaillerie.

### 3. Mécaniciens et machinistes

Ces professions sont concernées par l'exploitation, le contrôle et la mise en place de machines à découper, façonner et/ou imprimer des matériaux tels que le métal, le papier, le bois et la pierre. Il y a une grande variété d'emplois dans ce domaine de travail mécanique orienté, comme ouvrier-ajusteur, machiniste, imprimeur, et électricien. Les gens dans ce groupe professionnel ont tendance à avoir un intérêt élevé dans les zones de l'IPPJ dans les métiers spécialisés, l'ingénierie, les mathématiques, les arts créatifs et les sciences physiques. Ci-dessous est un échantillon de certaines des professions disponibles dans ce domaine. La formation professionnelle et l'apprentissage sont généralement disponibles sur place, mais certains emplois peuvent nécessiter une formation spécialisée ou de l'éducation avancée. Pour en savoir plus sur les professions qui composent ce groupe d'emplois, voir la liste complète des CNP à <http://noc.esdc.gc.ca/Francais/Debut.aspx>.

CNP Grand Groupe 2 - Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés

CNP Grand Groupe 7 - Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés

CNP Grand Groupe 9 - Fabrication et services d'utilité publique

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
2242	Électroniciens/électroniciennes d'entretien (biens domestiques et commerciaux) (e.g. Technicien/technicienne en entretien et en réparation de matériel de bureau)
7231	Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage (e.g. Machiniste généraliste)
7232	Ouvriers-ajusteurs/ouvrières-ajusteuses (e.g. Ouvrier-ajusteur/ouvrière-ajusteuse)
7234	Chaudronniers/chaudronnières (e.g. Chaudronnier/chaudronnière)
7237	Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (e.g. Soudeur/soudeuse par points à la chaîne de production)
7241	Électriciens/électroniciennes (sauf électriciens industriels/électroniciennes industrielles et de réseaux électriques) (e.g. Électricien/électronicienne)
7301	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en mécanique (e.g. Entrepreneur/entrepreneuse en systèmes de chauffage)
7311	Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles (e.g. Mécanicien/mécanicienne de chantier)
7312	Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd (e.g. Mécanicien/mécanicienne d'équipement agricole)
7313	Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation (e.g. Mécanicien/mécanicienne en chauffage, en ventilation et en climatisation (CVC))
7321	Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (e.g. Technicien/technicienne à l'entretien et à la réparation d'automobiles)
7322	Débossailleurs/débossailleuses et réparateurs/réparatrices de carrosserie (e.g. Réparateur/réparatrice de carrosseries d'automobiles)
7334	Mécaniciens/mécaniciennes de motocyclettes, de véhicules tout-terrain et personnel mécanicien assimilé (e.g. Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes)
9241	Mécaniciens/mécaniciennes de centrales et opérateurs/opératrices de réseaux électriques (e.g. Opérateur/opératrice de centrale nucléaire sur le terrain)

## Mécaniciens et machinistes (suite)

### Organisations professionnelles

1. Association canadienne de la construction. ([www.cca-acc.com/fr/](http://www.cca-acc.com/fr/))
2. Association canadienne des fabricants de moules. ([www.camm.ca/](http://www.camm.ca/))
3. Association des produits forestiers du Canada. ([www.fpac.ca/index.php/fr/](http://www.fpac.ca/index.php/fr/))
4. Forum canadien sur l'apprentissage. (<http://caf-fca.org>)
5. Institut canadien de la construction en acier. ([www.quebec.cisc-icca.ca/](http://www.quebec.cisc-icca.ca/))
6. Service d'entretien et de réparation automobiles du Canada. ([www.carsondemand.com/home1.aspx?ID=](http://www.carsondemand.com/home1.aspx?ID=))
7. Électro-Fédération Canada. ([www.electrofed.com/fr/](http://www.electrofed.com/fr/))

### Activités

1. Apprendre à lire et interpréter les dessins techniques.
2. Visiter des usines de fabrication de machinerie.
3. Visiter des usines de papier, des centrales électriques, des manufactures d'automobiles et interroger un machiniste ou un ouvrier-ajusteur.
4. Visiter un milieu industriel de formation pour ouvrier-ajusteur.
5. Visiter une exposition de machine-outils.

## Prochain pas

En ayant complété un inventaire d'intérêts professionnels tel que l'IPPJ, vous avez pris le premier pas vers votre choix de carrière. Ce rapport vous a présenté de l'information à l'égard de vos intérêts professionnels et une comparaison de vos intérêts à ceux de personnes qui étudient ou travaillent dans une variété de domaines professionnels. Cependant, en vue de faire un bon choix de carrière, vous devriez recueillir plus d'informations sur vos domaines d'intérêts. La liste ci-dessous présente une variété de suggestions pour vous aider à explorer votre choix de carrière.

## Activités générales

Les activités suivantes peuvent vous aider à structurer votre recherche de carrière. Ces activités sont basées sur le guide *Career Exploration Guide* situé au site internet JVIS.COM.

### Commencez par vous décrire

- Examinez votre rendement scolaire et évaluez les domaines dans lesquels vous avez fait preuve de talent et de succès.
- Faites une liste des cours que vous avez complétés et des certificats, diplômes, et degrés que vous avez obtenus.
- Quels sont vos points forts? Dans quels domaines rencontrez-vous le plus de difficulté? Est-ce que vos points forts ont lieu dans les domaines qui ressemblent le plus à 'vos trois catégories professionnelles préférées' du rapport IPPJ? Il devrait y avoir un lien entre vos points forts et vos préférences professionnelles.
- S'il n'y semble pas avoir de lien, vous devriez continuer à étudier vos intérêts et vos points forts. Par exemple, si vous avez un intérêt élevé pour une catégorie professionnelle telle que les mathématiques et les professions apparentées mais que vous croyez que vous n'avez pas d'habileté en mathématiques, vous devriez vous concentrer sur vos autres intérêts. Vous ne devriez cependant pas éliminer un intérêt en particulier s'il vous semble possible de vous améliorer dans ce domaine.

### Recherchez des renseignements sur les carrières qui vous intéressent

- Étudiez la liste des professions dans la section "Vos trois catégories professionnelles préférées" du rapport IPPJ. Vous pouvez aussi trouver la Classification nationale des professions (CNP) au site web, <http://noc.esdc.gc.ca/English/noc/welcome.aspx?ver=16>.
- Visitez votre bibliothèque locale pour trouver des livres, des périodiques, des journaux, et d'autres ressources liées à vos catégories professionnelles préférées.
- Visitez les foires de travail dans votre ville pour identifier des entreprises et des organisations reliées à vos catégories professionnelles préférées.
- Visionnez des émissions documentaires au sujet de carrières qui vous intéressent. Contactez l'office national de film du Canada en ligne à [www.onf.ca](http://www.onf.ca) pour une liste de titres.
- Recherchez des sites web contenant des renseignements sur les carrières qui vous intéressent. Explorez les ressources de carrière, les liens de carrière, et des renseignements de l'industrie en ligne à [www.jobboom.com](http://www.jobboom.com).
- Lisez les magazines de thèmes professionnels et industriels qui s'associent à vos intérêts professionnels.
- Visitez des sites de travail et rencontrez des personnes qui exercent les métiers qui vous intéressent.





## Prochain pas (suite)

### Planification de carrière: décisions et actions

- Visitez les sites web des universités et des foires d'universités pour trouver les meilleurs programmes reliés à vos choix de carrière.
- Faites des recherches de financement d'éducation. Visitez le site web [www.afe.gouv.qc.ca/index.asp](http://www.afe.gouv.qc.ca/index.asp) pour des renseignements sur les bourses disponibles.
- Considérez prendre des cours supplémentaires pour vous avancer et des études à temps partiel s'il vous est impossible d'entreprendre des études à plein temps.
- Allez aux ateliers d'écriture de curriculum vitae et d'entrevues pour vous préparer à la recherche du travail.
- Obtenez de l'expérience professionnelle en tant que stagiaire dans une entreprise ou une organisation reliée à votre choix de carrière. Visitez [www.international.gc.ca/experience](http://www.international.gc.ca/experience) pour plus de renseignements sur les possibilités d'internats.
- Commencez à rechercher des emplois dans votre domaine en visitant les sites web [www.international.gc.ca/experience](http://www.international.gc.ca/experience), [jobs-emplois.gc.ca](http://jobs-emplois.gc.ca) et [www.workopolis.com/FR/](http://www.workopolis.com/FR/) pour les listes de l'emploi disponibles.

## Indices d'administration

Les scores suivants indiquent le niveau de confiance à l'égard de vos résultats de l'IPPJ. Pour la plupart des gens, ces scores se retrouvent dans la norme et indiquent donc que les réponses sont normales et uniformes. Si un de vos scores se situe en dehors de la norme, vous devriez jeter un second coup d'oeil sur vos résultats de l'IPPJ. Si vous croyez que vos résultats ne reflètent pas vos intérêts véritables, vous devriez discuter avec votre conseiller et considérer la possibilité de reprendre l'IPPJ.

	<b>Point</b>	<b>0</b>	<b>Élevé</b>
Réponses non-marquées	0		
	<b>Score</b>	<b>Bas</b>	<b>Normal</b>
Coefficient de fidélité	0.64		
	<b>Score</b>	<b>Centile</b>	<b>Normal</b> <b>Élevé</b>
Index de réponses rares	18	76	

Il n'y avait pas de réponses non-marquées. Votre Coefficient de fidélité et votre Index de réponses rares sont normaux. Ceci indique que vous avez répondu d'une façon uniforme et que vos réponses suivent un modèle normal.

Voyez votre conseiller si vous avez aucune question à l'égard de ces indices d'administration et de leur influence sur vos résultats de l'IPPJ.

## Votre profil d'intérêts

### Rôles professionnels

Intérêt de base	Score Brut	Centiles			Centile combiné					
		F.	M.	Comb.	Bas	Moyen			Élevé	
					0	20	40	60	80	99
Nature-agriculture	17	99	99	99						
Activités familiales	16	95	98	96						
Aventure	17	97	92	95						
Ingénierie	14	99	88	95						
Vente	12	86	86	86						
Services personnels	12	79	92	84						
Travail de bureau	10	73	82	76						
Sciences biologiques	10	76	69	73						
Arts de la scène	11	69	69	69						
Affaires	10	54	62	58						
Métiers spécialisés	6	69	50	58						
Arts créatifs	9	50	58	54						
Qualités de leader	7	58	38	46						
Finances	8	54	42	46						
Sciences physiques	6	58	31	42						
Relations humaines	8	31	38	34						
Service social	7	16	54	34						
Education primaire	7	16	46	31						
Sciences sociales	7	27	31	31						
Enseignement	7	18	42	31						
Mathématiques	3	34	18	27						
Rédaction technique	5	21	31	24						
Consultation professionnelle	7	18	24	21						
Auteur-journalisme	6	14	24	18						
Le droit	6	16	18	18						
Supervision	6	18	18	18						
Services médicaux	1	14	8	12						

### Styles de travail

Intérêt de base	Score Brut	Centiles			Centile combiné					
		F.	M.	Comb.	Bas	Moyen			Élevé	
					0	20	40	60	80	99
Sécurité d'emploi	12	86	86	86						
Responsabilité	11	62	62	62						
Autonomie	8	24	24	24						
Confiance interpersonnelle	9	10	21	16						
Persistance	6	18	14	16						
Prévoyance	5	10	12	10						
Succès académique	3	1	3	2						

### Thèmes professionnels généraux

Thème	Centiles		Centile masculin				
	F.	M.	Bas	Moyen		Élevé	
			0	20	40	60	80
Nature pratique	95	95					
Conformisme	62	66					
Expressivité	50	58					
Altruisme	12	46					
Logique	79	46					
Initiative	31	34					
Stabilité	38	34					
Investigation	31	27					
Affirmation de soi	18	16					
Communication	4	8					

### Satisfaction scolaire

	Score	Centile	Centile					
			0	20	40	60	80	99
Satisfaction scolaire	421	21						

### Similarité aux étudiants universitaires

Score	Similarité	Domaines universitaires principaux
+0.62	Très semblable	Aménagement des ressources de l'environnement
+0.55	Semblable	Santé, éducation physiques, et récréation
+0.39	Moyennement semblable	Économie et affaires agricoles

### Similarité aux catégories professionnelles

Score	Similarité	Catégories professionnelles
+0.61	Très semblable	Professions agricoles
+0.53	Semblable	Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)
+0.35	Moyennement semblable	Mécaniciens et machinistes

### Indices d'administration

	Point	0	Élevé
Réponses non-marquées	0		

	Score	Bas	Normal
Coefficient de fidélité	0.64		

	Score	Centile	Normal	Élevé
Index de réponses rares	18	76		